

## Wat vooraf ging

In 1932 werd er vanuit verschillende protestantse kerken in Mechelen een protestantse school opgericht. De eerste jaren werd een Nederlandse vakbekwame leerkracht betaald met giften. Het was pas bij de aanstelling van een Belgische leerkracht, de heer Bohets, dat de school subsidies kon krijgen. Ondanks de oorlog en de daardoor afnemende steun vanuit Nederland, kan de school toch overleven.

In 1946 ontmoet bij een toevallige gelegenheid heeft Dhr. ZWAAN de toenmalige burgemeester SPINOY. Deze spreekt zijn grote waardering uit voor de school met de Bijbel "Gustaaf Adolf" en voor Dhr. BOHETS. Ook adviseert hij dringend om ook een kleuterklas op te richten. "Kleuters betekenen immers de toekomst voor de lagere school!" aldus Spinoy. Aarzelend wordt deze raad opgevolgd. Een kleuterklas erbij betekent ook nieuwe financiële lasten. De eetklas wordt ingericht als kleuterklas. Bij de openstelling komen er 15 kleuters opdagen. Dat aantal is echter te klein om recht te hebben op subsidies. Daarom zal het comité zelf de kleuteronderwijzeres moeten betalen. Vanaf 1950 wordt de kleuterklas volledig gesubsidieerd. Er zijn dan 20 kleuters. Maar er is ook minder goed nieuws: de inspectie vindt de



kleuterklas te klein. Het lokaal wordt afgekeurd. Voorlopig biedt een leegstaand kantoor van de spiegelabriek tijdelijk soelaas, tot een andere, meer blijvende oplossing is gevonden.

Tijdens het schooljaar 1950-1951 begint de lagere school met 31 leerlingen, mede doordat een 7-tal kinderen uit Boechout in Mechelen school lopen. Tot nu toe heeft Dhr. BOHETS zijn zes klasjes als eenmansschool gerund. De leerlingen van de 6de klas worden goed voorbereid op het voortgezet onderwijs. Dit alles tot grote tevredenheid bij de ouders en de inspectie.



Met bewonderenswaardige toewijding zet Dhr. Bohets zich in voor het christelijk onderwijs in Mechelen.

Toch wordt die taak te zwaar. In de hoop dat het leerlingenaantal nog zal groeien besluit het schoolcomité om een tweede leerkracht aan te stellen en dit voor eigen rekening. Dhr. VAN DINGENE uit Boechout is bereid in dienst te treden tegen een zeer matige salaris en huisvesting bij één van de bestuursleden. Diezelfde periode komt het goede nieuws dat de grond, die voor de school ligt, en die aan de spiegelabriek toebehoort, door eigenaar BAIN tegen zeer gunstige voorwaarden aan de school wordt afgestaan. Als speelterrein is deze grond onmisbaar.

In 1952 start het schooljaar met 35 leerlingen in de lagere school. De 2de professionele leerkracht kan nu betaald worden met overheids gelden. De school moet verbouwd worden om meer ruimte te scheppen voor de 23 aanwezige kleuters. De kosten worden geraamd op zo'n 350 000 Bef. (ruim € 8 670,00) In die tijd was dat een fenomenaal bedrag. Dhr. EVERSEN uit Haarlem, die nauwe banden heeft met onze school (zijn zeven kleinkinderen bezoeken de Gustaaf Adolfschool), begint een speciale actie. Nederlandse kinderen zullen rondgaan met intekenlijsten om een bouwfonds op te richten voor de scholenbouw in Mechelen. Verder wordt voor het eerst op school een fancy-fair georganiseerd met 15 000 Bef. als opbrengst.

Een schooljaar later groeit de school alweer tot 49 leerlingen lager onderwijs en 23 kleuters. Door de actie van Dhr. EVERSEN mogen 100 Nederlandse kinderen een week op vakantie naar Mechelen komen. Ze worden gehuisvest bij ouders en leden van het schoolcomité. Omdat het aantal zo groot is, wordt er ook gebruik gemaakt van het Protestants vakantiehuis in Genval.



Bruno Gijssels

## Colofon

### Giften en zo

Alle trouwe en zeer trouwe schenkers hartelijk dank!

Rekeningnummer:  
(IBAN) NL45INGB0002712591  
Stichting SSBG Apeldoorn

Indien uw adresgegevens wijzigen, graag doorgeven aan :  
SSBG  
Hans Memlinglaan 16  
3723 WJ Bilthoven

### Het bestuur van SSBG

Voorzitter  
J.H. Terwel, Apeldoorn

Secretaris  
Bas Pellicaan

Penningmeester  
J (Han) Stolk

### Eindredactie:

Daniel Hakelbracht,  
Algemeen Secretaris IPCO

### Opmaak:

Grey Rabbit  
Poederleeseweg 3  
2290 Vorselaar

Voor meer informatie  
raadpleeg onze website :

[www.stichtingssbg.nl](http://www.stichtingssbg.nl)  
[administratie@stichtingssbg.nl](mailto:administratie@stichtingssbg.nl)  
[www.ipco.be](http://www.ipco.be)  
[secretariaat@ipco.be](mailto:secretariaat@ipco.be)

De stichting SSBG heeft van de Belastingdienst de goedkeuring gekregen voor deelname aan de ANBI-regeling (Alg. Nut Beogende Instelling). Uw gift aan SSBG is derhalve fiscaal aftrekbaar.

aan de  
**BASIS**

aan de  
**BASIS**

Kwartaaluitgave van SSBG  
de stichting die in Vlaanderen  
scholen met de Bijbel ondersteunt



## Voorwoord

Zondag 3 december is het eerste adventzondag. In veel kerken zal de eerste adventskaars aangestoken worden. Ook bij u in de kerk zal daar vast aandacht aanbesteed worden.

Advent komt van het Latijnse woord 'adventus' wat letterlijk betekent: komst, er aan komen.

Letterlijk betekent Advent : God komt naar ons toe.

Het licht zal steeds helderder gaan stralen tot het Kerstfeest is.

Het blijft bijzonder: God die naar de ons toegekomen is in Zijn Zoon Jezus. De Eeuwige Die het tijdelijke is binnengekomen. Kerst kan niet gezien worden zonder Pasen. Hij heeft zijn leven gegeven en is opgestaan om ons het eeuwige leven te kunnen schenken.

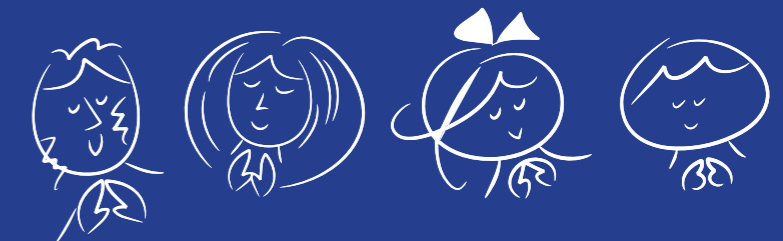
December is een donkere maand. 2017 was en is een donker jaar. Wat is er weer veel gebeurd bij u in het gezin, in uw familie, in de kerk maar ook in uw woonplaats in ons land en deze wereld. Het lijkt dat de duisternis het wint van het licht. Wij mogen zeker weten dat het Licht heeft overwonnen! De duisternis zal moeten wijken.

Die overtuiging wens ik u toe de komende tijd. Jezus is onze Redder en Zaligmaker. Wij wensen u fijne kerstdagen en Gods zegen in het nieuwe jaar.



Namens het bestuur van  
Stichting School met de Bijbel.

aan de  
**BASIS**



**GEBEDS  
BOEKENWIJZER**



## Groepswerk



Neem een klas met 20 leerlingen, en je zult zien dat je 20 verschillende individuen ontmoet. Personen met verschillende mogelijkheden, interesses en achtergronden.

Neem dan de leerstof die je een klas moet aanbieden zoals wiskunde, taal, lichamelijke opvoeding, wereldoriëntatie, en muzische vorming, ...een heel divers pakket.

Deze twee bij elkaar maken dat je als leerkracht voor een enorme uitdaging staat. Als leerkracht moet je al je leerstof op het einde van het jaar hebben aangeboden, en zorgen dat de leerlingen hiermee aan de slag kunnen. Je moet de orde bewaren, oog hebben voor de sterktes en zwaktes van je leerlingen, en hier ook nog adequaat op inspelen.

Ook van de leerlingen wordt heel wat verwacht. Ze leren getallen en letters lezen, schrijven en samenvoegen tot nieuwe gehelen. Dit moet ook vlot, juist, en met de nodige aandacht voor de punten en komma's. Daarnaast mag hun pennendoos niet op de grond vallen, zitten ze best stil en aandachtig op hun stoel, en wordt er natuurlijk verwacht dat ze begrijpen wat de leerkracht hen net heeft uitgelegd.

Iedereen heeft zijn manier waarop hij het beste kan leren. De ene doet dit door te luisteren, de andere door te schrijven weer een ander door te bewegen.

Sinds een aantal jaar werk ik deeltijds als zorgjuf in het toffe team van De WEGwijzer. Zelf ben ik ergotherapeut van opleiding, dat wil zeggen dat ik de dingen soms van een andere kant bekijk. Het is interessant om samen te werken met collega's die elk ook hun eigen persoonlijkheid en achtergrond hebben. We leren van elkaar en vullen elkaar aan. We zoeken samen hoe we de sterktes van de kinderen kunnen gebruiken om de obstakels te overwinnen. Ik hoop dat ze mogen opgroeien tot mooie mensen die zich door hun Schepper geliefd weten.

Karen van de Riet



## Talentendag...



ons leerkrachtenteam besluit om dit jaar de talenten van de leerkrachten te benutten. Dus is er een juf die voor de hele school een middagmaaltijd kookt met de kinderen, komen andere klassen al spelend van alles te weten over hun eigen talenten, maken de leerlingen van de bovenbouw zelf een spinner van hout en mogen alle klassen komen luisteren naar het Bijbelverhaal van de uittocht uit Egypte. Alhoewel... het blijft hier niet bij luisteren alleen. De geschiedenis van het volk van God dat door de woestijn naar Egypte trekt om aan de hongersnood te ontkomen, in de slavernij belandt en met Mozes als geroepene uiteindelijk door de Schelfzee naar de vrijheid wandelt, wordt gespeeld in het zand. In een woestijnzak; "een klein stukje

woestijn, omdat je niet de hele woestijn mee kunt nemen."

De kinderen luisteren en kijken in rust. De moed die nodig is om de woestijn in te gaan, de goddelijke kracht van Mozes om voor de Farao te gaan staan, de verschrikking van de plagen, de bescherming door het bloed van het lammetje en de haast van het klaarmaken... En na de platte broden en de uittocht uit het land, de angst van op de hielen te worden gezeten door het leger van de Farao. Tegen de zee geduwd... tot God zo dichtbij Mozes komt en Mozes zo dichtbij God is dat Mozes weet wat hij moet doen om het volk door de zee te leiden. Of beter gezegd: om God het volk door de zee

te laten leiden. Tussen de muren van water door naar vrijheid, elk op zijn eigen manier, sommigen dansend, anderen met angst in het hart. Het feest en de lofzang van Mirjam worden ook uitgebeeld, en dan mogen de kinderen zelf meedoen met het verwonderen. "Ik vraag me af wat jij het mooiste vond, wat jij het belangrijkste vond?" De kinderen uiten hun verwondering op prachtige wijze. "Ik vind het belangrijkste dat je in dit verhaal kan zien dat God echt bestaat en dichtbij je is", zegt een jongen bijvoorbeeld. Ook mogen de kinderen nadenken over waar ze zichzelf zien in dit verhaal. Sommige kinderen herkennen zichzelf in de dansende Mirjam, anderen in Mozes "omdat ik het ook vaak opneem voor mijn vrienden".

## Is je hart op slot?



Het hart, zo een belangrijk orgaan. Tijdens een levensloop heb je gemiddeld 3 miljard hartslagen. Dat zijn er erg veel. Het hart heeft nog niet al zijn geheimen prijs gegeven aan de wetenschap. Dokters weten nog steeds weinig over het functioneren van het hart. Hart- en vaatziekten zijn dan ook

doodsoorzaak nummer één in Europa. Diezelfde wetenschap zegt dat we denken met ons hersenen, terwijl de Bijbel vertelt dat het gevoel iets is dat bij het hart hoort. Niet vreemd dat het woord 'hart' 808 keer voorkomt in de Bijbel. Bij iedere inspanning wordt het hart op proef gesteld, bij ieder gevoel word je hart getest. Soms maak je dingen mee in je leven die ervoor zorgen dat je gevoelens in de knoop geraken, je hart is dan op slot. In sommige gevallen van pijn kan niemand je nog troosten, het lijkt wel alsof je hart omringd wordt door een ketting met een slot op. In zulke gevallen vind je de sleutel om het slot te openen niet bij andere mensen. In de Bijbel staat "Dit zegt de Heilige, de Waarachtige, die de sleutel Davids heeft,

die opent en niemand zal sluiten, en Hij sluit en niemand opent. (Openbaring 3:7)" Jezus is diegene die de sleutel heeft voor een hart die wegens negatieve gevoelens op slot is geraakt. Hij is er om harten te openen voor Zijn Woord die een helende effect heeft op de mens. Laten we dan ook de sleutel die Jezus heeft, tot ons nemen zodat hij ons in tijden van verdriet en pijn mag troosten. Hij heeft zoveel liefde voor de mens en is gekomen om een iedere ketting van negatief gevoel te verbreken. We willen vandaag dan ook bidden dat er heel veel kettingen verbroken mogen worden. Dat mensen Zijn vrijheid in gevoel mogen ervaren, want daar waar Zijn Geest is kunnen wij in vrijheid leven.



Ook in de personen van het volk van God vinden ze herkenning. De één ziet zichzelf ook haastig of juist met schroom op weg gaan naar waar God stuurt, een ander vertelt haar belevenis als volgt: "Ik voel me soms zoals die persoon die halverwege op weg is door de zee: ik wéét dat ik door moet lopen omdat dat het beste is, maar ik ben soms ook bang en dan zou ik precies ook wel terug willen gaan." Na deze gezamenlijke verwondering proeven we zelf een stukje matzes, het ongerezen brood dat de Israëlieten aten in de nacht van de uittocht. De kinderen vertellen dat ze precies een stukje woestijn proeven, of juist blij vrijheid. We nemen elk ons eigen stukje van deze Bijbelse geschiedenis met zich mee.

### DANKPUNTEN:

Dankpunten: Voor de verbondenheid tussen de directeurs van de 9 scholen van de scholengemeenschap voor het komende pedagogisch studiejaar in januari 2018.

Voor de ontvangen lessen voor een deeltijdse medewerker secretariaat en ICT binnen de koppel; we kregen dit begin vorig jaar na 14 jaar zonder middelen!

### GEBEDSPUNTEN:

Voor een ware doorbraak in het onderrekeningdossier van de school in Brussel, waar het Nederlandstalig onderwijs met grote capaciteitsnoden kampt (te weinig scholen). Dat de politieke beloften nu daadwerkelijk worden uitgevoerd, in het bijzonder voor de protestants-christelijke basisschool 'De Schatkist';

Voor inzicht, wijsheid en eenheid i.v.m. de toetredingsvraag tot IPOCO vanuit het bestuur 'De Zonnebloem' (enige P.E. basisschool in Vlaanderen die nog geen lid is van IPOCO);

Voor vernieuwde moed en kracht voor alle medestrijders in dit evangelisatieproject in Vlaanderen in het bijzonder voor de directeurs, die met zeer weinig administratieve en financiële overheidssteun toch kwaliteit onderwijs moeten aanbieden in een 'anti-Jezus' seculiere land.

Voor de nauwere samenwerking van IPOCO met de andere onderwijskoppels in Vlaanderen, de kleine onderwijsversterkers (OKO), en de grote Katholieke koppel, dat er verdere toetsing plaatsvindt met respect voor mekaar's eigenheid en identiteit.

